

## KERN 9 – HOE KAN DAT?

Dag	DOEL	Basisles		Basiskwartier	Integratieles	Extra ster-tijd (spelling & woordenschat)
Dag 1	<b>Maan</b>	Ik leer samenstellingen met mm-cluster lezen, zoals in: <u>broekriem</u> en <u>hijskraan</u> .	<b>Doel</b>	<b>Zon-aanpak</b> Kennismaken met nieuwe woordtypen van kern 9.	Geconcentreerd en met interesse luisteren naar het ankerverhaal.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren + woorden correct spellen. Oefensoftware VLL
	<b>Zon</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden eindigend op -end lezen, zoals in: <u>fluitend</u> .	<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot zon pag. 2 + 3	Ankerverhaal Kern 9: 'De limonadefontein'	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Ankerverhaal
Dag 2	<b>Maan + zon</b>	Ik leer samenstellingen met mm-cluster, zoals in: <u>broekriem</u> en <u>hijskraan</u> correct spellen	<b>Doel</b>	Leesvaardigheid automatiseren.	Vertellen over opbouw in verhaal en ontdekken van verhaalstructuur. (hoofdfiguren - bijfiguren)	<b>S:</b> Bekende woordtypen correct spellen en lezen. Veilig gespeld pag. 1 en 2
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot pag. 3 en 5 <b>Zon-aanpak:</b> pag. 5 en 7	Leerkracht assistent VA-LL Ankerboek Materialen thematafel	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Aandacht voor dagelijkse dingen met stroom en water.
Dag 3	<b>Maan</b>	Ik leer woorden mmmkm- en mkmmm-woorden lezen, zoals in: <u>strik</u> en <u>markt</u> .	<b>Doel</b>	Leesvaardigheid automatiseren.	Woordenschat uitbreiden.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren + woorden correct spellen. Oefensoftware VLL
	<b>Zon</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden met een stomme e zoals in: <u>meloen</u> en <u>tehuis</u> . (niet in be-, ge, ver)	<b>Benodigde materialen</b>	LA-VLL 'woorden oefenen'	Leerkracht assistent VA-LL Woordstroken / afbeeldingen kern 9	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Vertellen in logische denkstappen.
Dag 4	<b>Maan + zon</b>	Ik leer mmmkm- en mkmmm-woorden (zonder kleeletter) correct spellen.  Leesbegrip: betekenis en gebruik van voornaamwoorden kennen.	<b>Doel</b>	Leesvaardigheid automatiseren. Voorlezen met een goede intonatie.	Plezier in lezen ontwikkelen door lezen en praten over boeken. Gelezen tekst kernachtig samenvatten.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. LA-VLL 'woorden flitsen' Veilig & Vlot pag. 9
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot keuze uit: <b>Maan:</b> pag. 4, 5, 8, 9 <b>Zon:</b> pag. 6, 7, 10, 11	LA-VLL + Ankerverhaal pag. 28-29 Leesboekje maan pag. 2 t/m 5 Leesboekje zon pag. 2 t/m 7	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Software 'woordenschat'
Dag 5	<b>Maan</b>	Ik leer eenlettergrepige woorden op -aai, -ooi, -oei lezen, zoals in: <u>haai</u> , <u>kooi</u> en <u>roei</u> .	<b>Doel</b>	<b>Maan:</b> Bekende woordtypen correct spellen. <b>Zon:</b> Leesvaardigheid automatiseren	In een zin beschrijven wat je doet en wat je ziet.	<b>S:</b> Automatisering van individuele leesmoelijkheden. Veilig & Vlot pag. 28 t/m 31 kern 8
	<b>Zon</b>	Ik leer een- en tweelettergrepige woorden met th- of wr- lezen, zoals in: <u>theepot</u> en <u>wrak</u> .	<b>Benodigde materialen</b>	<b>Maan:</b> Veilig gespeld 1-2 of 5-6 <b>Zon:</b> veilig & vlot pag. 4, 6, 8, 10, 12	Leerkracht assistent VA-LL Kopieerblad 'Proefje beschrijven' Materialen zie handleiding	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden.
Dag 6	<b>Maan + zon</b>	Ik leer eenlettergrepige woorden op -aai, -ooi, -oei correct spellen.	<b>Doel</b>	Vloeiend voorlezen	Plezier in lezen ontwikkelen door lezen en praten over boeken. Gelezen tekst kernachtig samenvatten.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren en woorden correct spellen. Oefensoftware VLL
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot keuze uit: <b>Maan:</b> pag. 5, 9 en 13 <b>Zon:</b> pag. 7, 11 en 15	Leesboekje maan pag. 6 t/m 9 Leesboekje zon pag. 8 t/m 13 LA-VLL + klassenbibliotheek	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden.


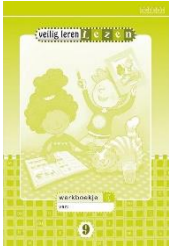

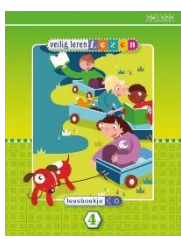



## KERN 9 – HOE KAN DAT?

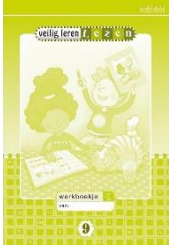

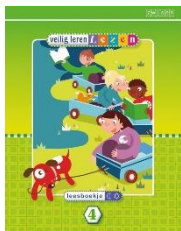



Dag 7	<b>Maan</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden eindigend op -e, zonder ng, nk, aai, ooi, oei lezen, zoals in: kort <u>e</u> .	<b>Doel</b>	Bekende woordtypen correct spellen.	In een zin beschrijven wat je doet en wat je ziet.	<b>S:</b> Woorden correct en vlot (mee) lezen. Veilig & Vlot pag. 11 en 13
	<b>Zon</b>	Ik oefen nog een keer alle woorden van kern 9.	<b>Benodigde materialen</b>	Veilig gespeld 9-10 en 13-14	LA-VLL Kopieerblad: proefje (digiregie) Materialen zie handleiding	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Woordveld rondom 'gereedschap'
Dag 8	<b>Maan + zon</b>	Ik leer bekende woordtypen correct spellen.  Leesbegrip: verwijzrelaties en signaalwoorden in een korte tekst begrijpen en gebruiken.	<b>Doel</b>	Woorden, zinnen en teksten correct lezen. Werkwijze: lkr. maakt leesfouten.	Plezier in lezen ontwikkelen door lezen en praten over boeken. Gelezen tekst kernachtig samenvatten.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren en woorden correct spellen. Oefensoftware VLL
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot pag. 17 en 15	Leesboekje maan pag. 10 t/m 13 Leesboekje zon pag. 14 t/m 19 LA-VLL + klassenbibliotheek	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Preteaching voor les 9
Dag 9	<b>Maan</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden op -en, -er, -el lezen, zoals in: bloem <u>en</u> , tijg <u>er</u> en mant <u>el</u> .	<b>Doel</b>	<b>Zon-aanpak</b> Moeilijkere woordtypen extra oefenen.	Woordenschat uitbreiden.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. LA-VLL 'letters / woorden flitsen' Oefensoftware VLL
	<b>Zon</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden met 'i' lezen, zoals in: pijl <u>o</u> ot, lij <u>te</u> r en gij <u>ft</u> aar.	<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot	Kopieerblad: Limonade maken (digiregie) Woordstroken / afbeeldingen kern 9	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Denkstappen / handelingen m.b.t. limonade maken.
Dag 10	<b>Maan + zon</b>	Ik leer mkmm-woorden met kleeftletter (berg, wolf) correct spellen.	<b>Doel</b>	Leesvaardigheid automatiseren. Voorlezen met een goede intonatie.	Plezier in lezen ontwikkelen door lezen en praten over boeken. Gelezen tekst kernachtig samenvatten.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. Lezen met goede intonatie. Veilig & vlot pag. 21
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot keuze uit: pag. 13, 16, 17 en 20	Leesboekje maan pag. 14 t/m 17 Leesboekje zon pag. 20 t/m 23 LA-VLL + klassenbibliotheek	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden. Een beschrijving van iets geven. Spel: Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...
Dag 11	<b>Maan</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden met dubbele medeklinker lezen zoals in: tak <u>kk</u> en en kom <u>mm</u> en.	<b>Doel</b>	Bekende woordtypen correct spellen.	Woordenschat uitbreiden.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. Woorden correct spellen. Oefensoftware VLL
	<b>Zon</b>	Ik leer drielettergrepige verkleinwoorden lezen zoals in: spinn <u>et</u> je en bloem <u>et</u> je.	<b>Benodigde materialen</b>	Veilig gespeld pag. 17-18 en 21-22	Kopieerblad: Magnetisme Kopieerblad: Drijven of zinken Diverse gereedschappen	<b>W:</b> In deze kern aangeboden woorden herhalen. Afbeeldingen/woordstroken kern 9
Dag 12	<b>Maan + zon</b>	Ik leer bekende woordtypen correct spellen.  Leesbegrip: oorzaak-gevolg, doel-middel en parafrazen in tekst herkennen en begrijpen.	<b>Doel</b>	<b>Zon-aanpak</b> Aandacht besteden aan moeilijk bevonden woordtypen.	Plezier in lezen ontwikkelen door lezen en praten over boeken. Gelezen tekst kernachtig samenvatten.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. Lezen met een goede intonatie. Veilig & Vlot pag. 25
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot	Leesboekje maan pag. 18 t/m 21 Leesboekje zon pag. 24 t/m 27 LA-VLL + klassenbibliotheek	<b>W:</b> Woorden herhalen. Ideeën verwoorden in denkstappen. Eigen uitvindingen

## KERN 9 – HOE KAN DAT?








Dag 13	<b>Maan</b>	Ik leer tweelettergrepige woorden lezen met be-, ge-, ver- zoals in: <u>betaal</u> , <u>gebit</u> en <u>verdriet</u> .	<b>Doel</b>	<b>Maan:</b> woorden correct spellen. <b>Zon:</b> woordtypen van kern 9 correct en vlot lezen.	In een gesprek een goede beschrijving van iets geven. Beschrijving van iets maken.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. Woorden correct spellen. Oefensoftware VLL
	<b>Zon</b>	Ik oefen nog een keer alle woorden van kern 9.	<b>Benodigde materialen</b>	<b>Maan:</b> Veilig gespeld keuze uit: 21-22 of 25-26 <b>Zon:</b> veilig & vlot pag. 30, 31	LA-VLL Schrijf- en tekenmaterialen	<b>W:</b> Woordenschat uitbreiden
Dag 14	<b>Maan + zon</b>	Bekende woordtypen correct spellen.  Leesbegrip: verwijzrelaties tussen zinnen in een tekst begrijpen.	<b>Doel</b>	Leesvaardigheid automatiseren. Voorlezen met een goede intonatie.	Plezier in lezen ontwikkelen door lezen, voorlezen en praten over boeken.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. Veilig & Vlot pag. 31
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot keuze uit: <b>Maan:</b> pag. 24, 25, 28, 29 <b>Zon:</b> pag. 26, 27, 30, 31	Leesboekje maan pag. 22 t/m 24 Leesboekje zon pag. 28 t/m 32 LA-VLL + klassenbibliotheek	<b>W:</b> In deze kern aangeboden woorden herhalen. Begeleide oefening: leesboekje.
Dag 15	<b>Maan + zon</b>	Ik oefen alles wat ik geleerd heb in kern 9. (herhaling)	<b>Doel</b>	<b>Zon-aanpak</b> Leesvorderingen laten zien.	Woordenschat uitbreiden. Beschrijving geven in de juiste denkstappen.	<b>S:</b> Leesvaardigheid automatiseren. Woorden correct spellen. Oefensoftware
			<b>Benodigde materialen</b>	Veilig & Vlot herhalen.	Ankerboek + LA-VLL Thematafel Evt. proefje of uitvinding.	<b>W:</b> In deze kern aangeboden woorden herhalen. LA-VLL
Twee extra dagen	<b>Maan + zon</b>	Ik laat zien hoeveel woorden ik kan lezen in 1 minuut.  Lkr. neemt geadviseerde toetsen (lentesignalering) van kern 9 af. Lln. werken zelfstandig aan diverse taken.	<b>Doel</b>	Kennismaken met materialen van kern 10.  Evt. benodigde materialen al uitdelen!	Pre-teaching Ankerverhaal kern 10	Herhalingsdagen LA-VLL

## KERN 9 – HOE KAN DAT?








<b>Maan</b> 		maan	maan	maan	maan	Pennenstreken	
		Werkboek	Veilig en vlot	Leesboek	Veilig gespeld	Schrijfboek	Oefenboek
dag							
				<b>Integratieles</b>		<b>extra</b>	
dag 1	mm-cluster lezen	1 – 2	2 – 3			1 – 2	
dag 2	mm-cluster schrijven	3 – 4	4 – 5		3 – 4		19 visnet 14
dag 3	mmmkm en mkmmm lezen	5 – 6	6 – 7			5 – 6	
dag 4	mmmkm en mkmmm schrijven	7 – 8	8 – 9	2 t/m 5	7 – 8		20 worst 15
dag 5	-aai/ooi/-oei lezen	9 – 10	10 – 11			9 – 10	21 tent 8
dag 6	-aai/-ooi/-oei schrijven	11 – 12	12 – 13	6 t/m 9	11 – 12		22 haai 16
dag 7	stomme -e	13 – 14	14 – 15			13 – 14	
dag 8	verwijsrelaties en signaalwoorden	15 – 16	16 – 17	10 t/m 13	15 – 16		23 golf 17
dag 9	-en/-er/-el	17 – 18	18 – 19			17 – 18	24 pauw 9
dag 10	mkmm (kleefletters)	19 – 20	20 – 21	14 t/m 17	19 – 20		
dag 11	dubbele medeklinker	21 – 22	22 – 23			21 – 22	25 beer 18

<b>Maan</b> 		maan	maan	maan	maan	Pennenstreken	
		Werkboek	Veilig en vlot	Leesboek	Veilig gespeld	Schrijfboek	Oefenboek
dag							
				<b>Integratieles</b>		<b>extra</b>	<b>extra</b>
dag 12	oorzaak/gevolg doel/middel	23 – 24	24 – 25	18 t/m 21	23 – 24		
dag 13	be-/ge-/ver-	25 – 26	26 – 27			25 – 26	26 ijsje 19
dag 14	verwijsrelaties	27 – 28	28 – 29	22 t/m 24	27 – 28		27 peer 10
dag 15	herhaling kern 9	29 – 30	30 – 31			29 – 30	TOETS
Afsluiting Herhaling en toetsing	Woordtoets Begrijpend lezen Spelling Observatie lezen	31	32 – 33 Herhaald lezen kern 9 Kennismaking met kern 10				

## KERN 9 – HOE KAN DAT?

Zon 		zon	zon	zon	zon	Pennenstreken	
		Werkboek	Veilig en vlot	Leesboek	Veilig gespeeld	Schrijfboek	Oefenboek
dag							
				<b>Integratieles</b>		<b>extra</b>	<b>extra</b>
dag 1	-end lezen	1 – 2 – 3	2 – 3 – 4 – 5			1 – 2	
dag 2	samenstelling	4 – 5	6 – 7		3 – 4		19 visnet 14
dag 3	stomme -e	6 – 7 – 8	8 – 9			5 – 6	
dag 4	mmmkm en mkmmm	9 – 10	10 – 11	2 t/m 7	7 – 8		20 worst 15
dag 5	th- en wr- lezen	11 – 12 – 13	12 – 13			9 – 10	21 tent 8
dag 6	-aai, -ooi, oei	14 – 15	14 – 15	8 t/m 13	11 – 12		22 haai 16
dag 7	herhaling kern 9	16 – 17 – 18	16 – 17			13 – 14	
dag 8	verwijsrelaties en signaalwoorden	19 – 20	18 – 19	14 t/m 19	15 – 16		23 golf 17
dag 9	'i' lezen in piloot	21 – 22 – 23	20 – 21			17 – 18	24 pauw 9
dag 10	mkmm (kleefletters)	24 – 25	22 – 23	20 t/m 23	19 – 20		



Zon 		zon	zon	zon	zon	Pennenstreken	
		Werkboek	Veilig en vlot	Leesboek	Veilig gespeld	Schrijfboek	Oefenboek
dag							
				<b>Integratieles</b>		<b>extra</b>	<b>extra</b>
dag 11	drielettergrepige verkleinwoorden	26 – 27 – 28	24 – 25			21 – 22	25 beer 18
dag 12	oorzaak/gevolg doel/middel	29 – 30	26 – 27	24 t/m 27	23 – 24		
dag 13	herhaling kern 9	31 – 32 - 33	28 – 29			25 – 26	26 ijsje 19
dag 14	verwijsrelaties	34 – 35	30 – 31	28 t/m 32	27 – 28		27 peer 10
dag 15	herhaling kern 9	36 – 37 – 38	32 – 33			29 – 30	TOETS
Afsluiting Herhaling en toetsing	Woordtoets Begrijpend lezen Spelling Observatie lezen	39 t/m 42	32 – 33 Herhaald lezen kern 9 Kennismaking met kern 10				