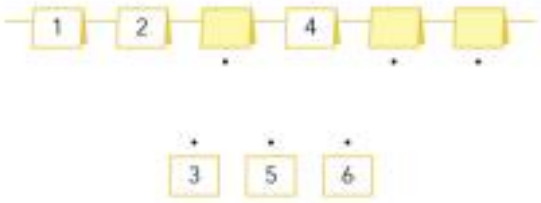
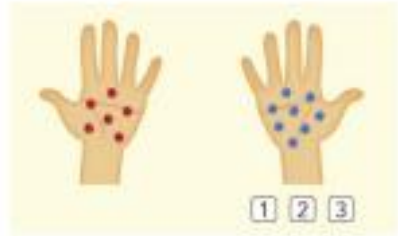


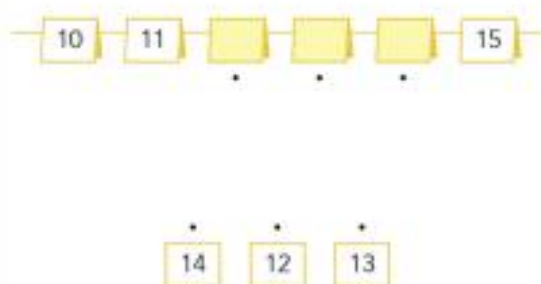


## Aan het eind van blok instap:

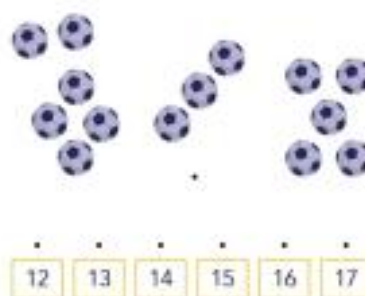
|   |  |
|---|--|
| <p>kan ik getallen t/m 12 herkennen en op volgorde zetten</p>  | <p>kan ik uitrekenen hoeveel meer of minder er is</p>  |
| <p>kan ik groepjes maken en herkennen om handig te tellen</p>  | <p>kan ik plaatjes in de goede volgorde zetten</p>     |

## Aan het eind van blok I:

kan ik getallen t/m 20  
op volgorde zetten



kan ik hoeveelheden t/m  
20 tellen en vergelijken



kan ik groepjes van 5  
maken en er handig mee  
tellen

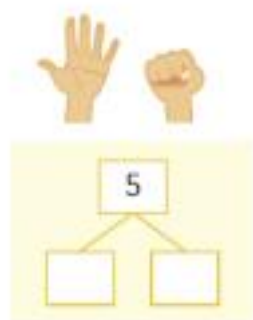


kan ik de wijzers van de  
klok aflezen en plaatsen  
bij hele uren

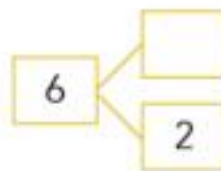


## Aan het eind van blok 2:

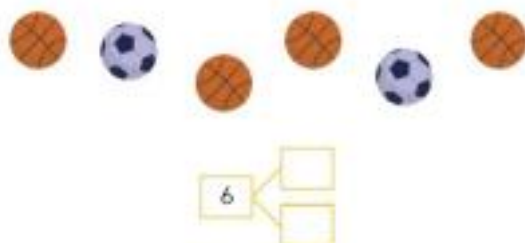
kan ik een splitschema invullen



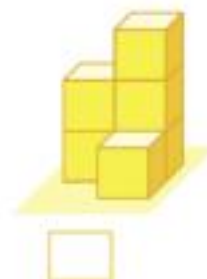
kan ik de splitsingen van 4, 5 en 6 toepassen



kan ik een verhaal en tekening bedenken bij de splitsing van 6 en 7



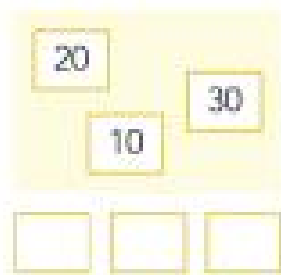
kan ik alle blokken in een blokkenbouwsel tellen



# PLUS PUNT

## Aan het eind van blok 3:

kan ik getallen t/m 30  
op volgorde zetten

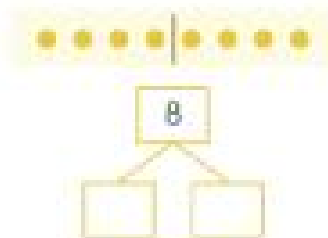


kan ik een bij een  
verhaal een som  
bedenken



som: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ eenden

kan ik de splitsingen van  
8 en 9 toepassen en  
weet ik het antwoord  
zonder te tellen

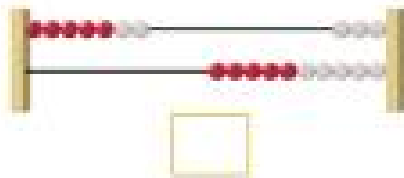


kan ik de wijzers van de  
klok aflezen en plaatsen  
bij halve uren



## Aan het eind van blok 4:

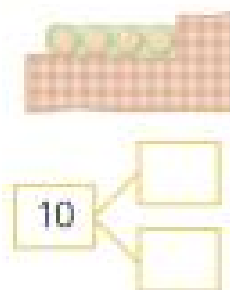
kan ik hoeveelheden t/m 10 opzetten en aflezen op het rekenrek



kan ik +1, +2, -1, -2 sommen en dubbelsommen herkennen

- $8 + 2 = \underline{\quad}$         $4 + 4 = \underline{\quad}$   
  $3 + 3 = \underline{\quad}$         $6 + 1 = \underline{\quad}$

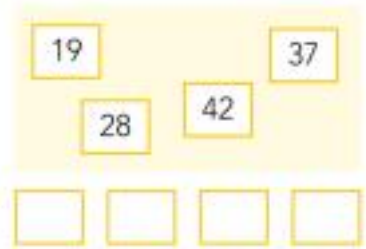
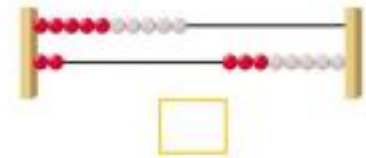
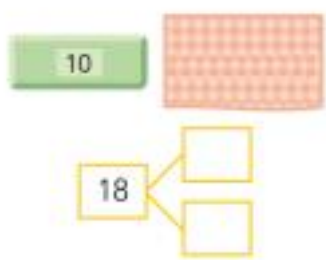

kan ik de splitsing van 10 en aanvullen tot en met 10



kan ik bedragen t/m 10 euro samenstellen en herkennen



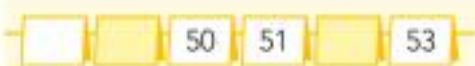
## Aan het eind van blok 5:

|   |  |
|---|--|
| <p>kan ik getallen t/m 50 op volgorde zetten</p>  <p>19 28 37 42</p> <p>□ □ □ □</p>            | <p>kan ik hoeveelheden t/m 20 opzetten en aflezen op het rekenrek</p>  <p>□</p>                    |
| <p>kan ik getallen tussen 10 en 20 splitsen in tientallen en eenheden</p>  <p>10</p> <p>18</p> | <p>kan ik de wijzers van de klok een uur verzetten, vanaf heel en half uur</p>  <p>1 uur later</p> |



## Aan het eind van blok 6:

kan ik getallen t/m 100 op volgorde zetten



kan ik 5-sommen herkennen en uitrekenen zonder te tellen



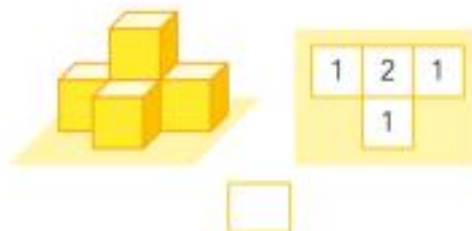
$$\dots + \dots = \dots$$

kan ik in een splitsschema 10 en eenheden samenvoegen



som:  $10 + \dots = \dots$   
 ..... eieren

kan ik een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel



## Aan het eind van blok 7:

kan ik verdwijnsommen  
& bijna-verdwijnsommen  
herkennen

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> $5 - 4 = \dots$  | <input type="checkbox"/> $8 - 4 = \dots$  |
| <input type="checkbox"/> $10 - 1 = \dots$ | <input type="checkbox"/> $8 - 8 = \dots$  |
| <input type="checkbox"/> $7 - 7 = \dots$  | <input type="checkbox"/> $7 - 6 = \dots$  |
| <input type="checkbox"/> $9 - 9 = \dots$  | <input type="checkbox"/> $8 - 7 = \dots$  |
| <input type="checkbox"/> $9 - 8 = \dots$  | <input type="checkbox"/> $5 - 2 = \dots$  |
| <input type="checkbox"/> $8 - 5 = \dots$  | <input type="checkbox"/> $10 - 9 = \dots$ |

kan ik 5-sommen (eraf)  
herkennen en uitrekenen  
zonder te tellen



som:  $\dots - \dots = \dots$   
..... eieren

kan ik sommen aanvullen  
tot 10

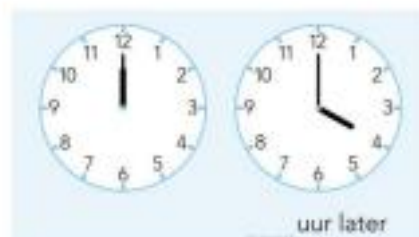


$$7 + \dots = 10$$



$$5 + \dots = 10$$

kan ik bepalen hoe laat  
het over een paar uur is





## Aan het eind van blok 8:

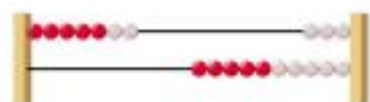
kan ik hoeveelheden t/m 100 opzetten en aflezen op de kralenketting



kan ik 10-sommen herkennen en uitrekenen zonder te tellen

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> $6 + 4 = \dots$ | <input type="checkbox"/> $2 + 7 = \dots$ |
| <input type="checkbox"/> $7 + 3 = \dots$ | <input type="checkbox"/> $4 + 6 = \dots$ |
| <input type="checkbox"/> $8 + 1 = \dots$ | <input type="checkbox"/> $5 + 5 = \dots$ |

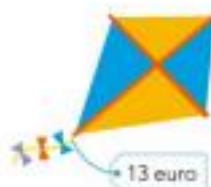
kan ik 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5



$$7 - 4 = \dots$$

$$7 - 3 = \dots$$

kan ik bedragen t/m 20 euro herkennen en samenstellen



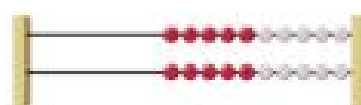
## Aan het eind van blok 9:

kan ik getallen t/m 100  
aflezen en plaatsen op  
de streepjesgetallenlijn



9 24 38 49 82

kan ik sommen tot en  
met 10 vlug maken



$$9 - 6 = \dots \quad 6 - 4 = \dots$$

$$7 - 3 = \dots \quad 5 - 3 = \dots$$

kan ik getallen tussen 10  
en 20 splitsen in  
tientallen en eenheden

$$3 + \dots = 10$$

$$13 + \dots = 20$$

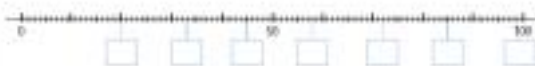
kan ik de wijzers van de  
klok een uur verzetten,  
vanaf heel en half uur



\_\_\_\_\_ meter

## Aan het eind van blok 10:

kan ik getallen t/m 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn



kan ik sommen tot en met 10 vlug uitrekenen

$5 + 2 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

kan ik bij elke splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken



kan ik getallen in een tabel invullen



2 euro

| 1 bal  | 2 ballen | 3 ballen |
|--------|----------|----------|
| 2 euro | ... euro | ... euro |